



LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"
Prot. 0008640 del 19/11/2024
VII-6 (Uscita)

LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezioni annesse di Liceo Scientifico - Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) - C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

Tel. 0815136309 - 0815137668 - 0815137321 Fax 0815137311

web site: www.liceosarno.edu.it - e-mail: sapc10000p@istruzione.it - PEC: sapc10000p@pec.istruzione.it

OGGETTO: PNRR DM65 - AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO (MAX 20) E TUTOR (MAX 18) PER LA LINEA DI INTERVENTO A (PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI) E DI **FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B (MAX 4)**, (PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

TITOLO: "STEM FROM LANGUAGE" - CUP: E64D23001900006

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30792 - Importo assegnato 121.689,95 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la L 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il DL del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



VISTO il DL del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il DL 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il DL del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del PNRR e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il DL del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il DL del 10/9/2021, n.121, convertito con modificazioni dalla L.9/11/2021, n.156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Ag. nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'art. 44 del DL30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla L 16/12/2022, n.204, e, in particolare, l'art. 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte di studenti (tutti i cicli scol.);

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circ. della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipart. della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Miss4, Comp1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 121.689,95 €;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 10 del 15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n.107 del 18/05/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTO la delibera n. 30 del consiglio di istituto del 30/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 44 del 19.02.2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 24 del 04/12/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 1490 del 28/02/24;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR DM65 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30792 dal titolo "STEM FROM LANGUAGE" - CUP: E64D23001900006, - Importo assegnato 121.689,95 €, di avvalersi della collaborazione per una durata pari a mesi 6 (termine ultimo 15 maggio 2025) di **MAX N.20 unità di Formatori Esperti e MAX N.18**

Docenti Tutor interni/esterni per la realizzazione dei Percorsi Linee di intervento A e NUM. MAX 4 Formatori Esperti per la realizzazione dei Percorsi Linee di Intervento B, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi avente ad oggetto:

INTERVENTO A - EDIZIONI STEM LINEA A1 (X MIN. 9 ALUNNI A CLASSE) - A1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N°	INTERVENTO A - 12 EDIZIONI	PERCORSO STEM	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
1	STEM 24-25	MATEMATICARE	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR	ESPERTO 79€ --- TUTOR 34€	10 LEZIONI DA 3H – DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 DESTINATE AGLI ALUNNI – ANCHE SELEZIONATI DALLA STESSA CLASSE
2	STEM 24-25	MATEMATICARE 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
3	STEM 24-25	LOGICARE	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
4	STEM 24-25	LOGICARE 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
5	STEM 2024-25	SCIENCE UP	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
6	STEM 2024-25	BIOLOGOFISICHIAMO	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
7	STEM 2024-25	BIOLOGOFISICHIAMO 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
8	STEM 2024-25	SCIENCE UP 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
9	STEM 24-25	ROBOTICA & CODING	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
10	STEM 24-25	DIGITAL ENGLISH SKILLS 1	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		

11	STEM 24-25	ROBOTICA & CODING 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
12	STEM 24-25	DIGITAL ENGLISH SKILLS 2	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		

INTERVENTO A - EDIZIONI MENTORING LINEA A2 (X MIN. 3 ALUNNI A CLASSE) - A2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N°	INTERVENTO A - 2 EDIZIONI	PERCORSO MENTORING	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
M1	MENTORING 23-24	MENTORING EXCEL 1	3	16	SOLO 1 ESPERTO	79 €	DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 - NO TUTOR – POSSIBILE COINVOLGERE ANCHE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
M2	MENTORING 24-25	MENTORING EXCEL 2	3	16	SOLO 1 ESPERTO	79 €	

INTERVENTO A - EDIZIONI DI LINGUA LINEA A3 (X MIN. 9 ALUNNI A CLASSE) - A3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N°	INTERVENTO A - 6 EDIZIONI	PERCORSO LINGUE	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
1	LINGUE 2024-25	ENGLISH B ONE	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR	ESPERTO 79€ ---TUTOR 34€	DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 - - DESTINATE AGLI ALUNNI - ANCHE SELEZIONATI DALLA STESSA CLASSE
2	LINGUE 2024-25	ENGLISH B ONE +	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
3	LINGUE 24-25	ENGLISH B.1.25	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
4	LINGUE 24-25	ENGLISH B.1.25.+	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
5	LINGUE 2024-25	CHINESE B1	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
6	LINGUE 24-25	FRANCESE B1	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		

RIEPILOGO LINEA INTERVENTO A – STEM/MENTORING/LINGUE - ALUNNI

LINEA A	EDIZIONI	DESTINATARI	ESPERTI	TUTOR	
A1	STEM	ALUNNI MIN 9 X CLASSE	MIN 6- MAX 12	MIN 6- MAX 12	30H EDIZIONE
A2	MENTORING	ALUNNI MIN 3 X CLASSE	MIN 1- MAX 2	NO	16H EDIZIONE
A3	LINGUE	ALUNNI MIN 9 X CLASSE	MIN 4- MAX 6	MIN 4- MAX 6	36H EDIZIONE

INTERVENTO B - EDIZIONI n.04 -Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia (CLIL) per docenti **(X MIN. 5 DOCENTI X CLASSE)**

LINEA B	DOCENTI		Edizioni	Ore	UCS/h Esperto	UCS/h Tutor	NOTE
B1	Corsi di Lingua	corsi annuali di formazione linguistica per docenti	2	22	122,00 €	no	min5 docenti PER CLASSE – ANCHE A DISTANZA O IBRIDI
B2	CLIL	corsi annuali di metodologia CLIL	2	22	122,00 €	no	

RIEPILOGO LINEA INTERVENTO B – Corsi di lingua e CLIL per DOCENTI

LINEA B		EDIZIONI	DESTINATARI	FORMATORI ESPERTI	TUTOR	NOTE
B1	LINGUA(2)	4	DOCENTI MIN 5 X CLASSE	MIN 2- MAX 4	NO	22H/EDIZIONE ANCHE A DISTANZA
B2	CLIL (2)					

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto o più soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti /tutor/formatori interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di formazioni previsti dagli interventi A e B del PNRR DM65 nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30792 dal titolo "STEM FROM LANGUAGE" - CUP: E64D23001900006;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO, inoltre, che è stata effettuata un'indagine conoscitiva di mercato finalizzata all'affidamento diretto, tramite trattativa diretta su MEPA, di servizi di docenza in seno ai percorsi di formazione per lo sviluppo di competenze STEM, digitali e di innovazione ed in particolar modo relativa all'intervento dell'area B di Formazione esterna CLIL e Lingua per i docenti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Emma Tortora in qualità di DS in quanto risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Emma Tortora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

il seguente avviso per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM Prot. n. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

PNRR DM65 - AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO (MAX 20) E TUTOR (MAX 18) PER LA LINEA DI INTERVENTO A (PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI) E DI **FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B (MAX 4)**, (PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER L’ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - **TITOLO: “STEM FROM LANGUAGE” - CUP: E64D23001900006**
Linea investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30792

INTERVENTO A - EDIZIONI STEM LINEA A1 (X MIN. 9 ALUNNI A CLASSE) - A1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N°	INTERVENTO A - 12 EDIZIONI	PERCORSO STEM	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
1	STEM 24-25	MATEMATICARE	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR	ESPERTO 79€	10 LEZIONI DA 3H – DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 DESTINATE AGLI ALUNNI – ANCHE SELEZIONATI DALLA STESSA CLASSE
2	STEM 24-25	MATEMATICARE 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
3	STEM 24-25	LOGICARE	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
4	STEM 24-25	LOGICARE 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
5	STEM 2024-25	SCIENCE UP	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR	TUTOR 34€	
6	STEM 2024-25	BIOLOGOFISICHIAMO	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
7	STEM 2024-25	BIOLOGOFISICHIAMO 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
8	STEM 2024-25	SCIENCE UP 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
9	STEM 24-25	ROBOTICA & CODING	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
10	STEM 24-25	DIGITAL ENGLISH SKILLS 1	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



11	STEM 24-25	ROBOTICA & CODING 2.0	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		
12	STEM 24-25	DIGITAL ENGLISH SKILLS 2	9	30	1 ESP+ 1 TUTOR		

INTERVENTO A - EDIZIONI MENTORING LINEA A2 (X MIN. 3 ALUNNI A CLASSE) - A2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N°	INTERVENTO A - 2 EDIZIONI	PERCORSO MENTORING	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
M1	MENTORING 23-24	MENTORING EXCEL 1	3	16	SOLO 1 ESPERTO	79 €	DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 - NO TUTOR – POSSIBILE COINVOLGERE ANCHE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
M2	MENTORING 24-25	MENTORING EXCEL 2	3	16	SOLO 1 ESPERTO	79 €	

INTERVENTO A - EDIZIONI DI LINGUA LINEA A3 (X MIN. 9 ALUNNI A CLASSE) - A3 -Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N°	INTERVENTO A - 6 EDIZIONI	PERCORSO LINGUE	MIN ALUNNI	ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS	NOTE - CALENDARIO
1	LINGUE 2024-25	ENGLISH B ONE	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR	ESPERTO 79€ ---TUTOR 34€	DA TERMINARE ENTRO 15/04/25 - – DESTINATE AGLI ALUNNI FREQUENTANTI IN NS ISTITUTO, ANCHE SELEZIONATI DALLA STESSA CLASSE
2	LINGUE 2024-25	ENGLISH B ONE +	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
3	LINGUE 24-25	ENGLISH B.1.25	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
4	LINGUE 24-25	ENGLISH B.1.25.+	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
5	LINGUE 2024-25	CHINESE B1	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		
6	LINGUE 24-25	FRANCESE B1	9	36	1 ESP+ 1 TUTOR		

RIEPILOGO LINEA INTERVENTO A – STEM/MENTORING/LINGUE - ALUNNI

LINEA A	EDIZIONI	DESTINATARI	ESPERTI	TUTOR	
A1	STEM	ALUNNI MIN 9 X CLASSE	MIN 6- MAX 12	MIN 6- MAX 12	30H EDIZIONE
A2	MENTORING	ALUNNI MIN 3 X CLASSE	MIN 1- MAX 2	NO	16H EDIZIONE
A3	LINGUE	ALUNNI MIN 9 X CLASSE	MIN 4- MAX 6	MIN 4- MAX 6	36H EDIZIONE

INTERVENTO B - EDIZIONI n.04 -Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia (CLIL) per docenti (MIN.5)

LINEA B	DOCENTI		Edizioni	Ore	UCS/h Esperto	UCS/h Tutor	NOTE
B1	Corsi di Lingua	corsi annuali di formazione linguistica per docenti	2	22	122,00 €	no	min5 docenti PER CLASSE – ANCHE A DISTANZA O IBRIDI
B2	CLIL	corsi annuali di metodologia CLIL	2	22	122,00 €	no	

RIEPILOGO LINEA INTERVENTO B – Corsi di lingua e CLIL per DOCENTI

LINEA B	EDIZIONI	DESTINATARI	FORMATORI ESPERTI	TUTOR	NOTE
---------	----------	-------------	-------------------	-------	------

B1	LINGUA(2)	4	DOCENTI MIN	MIN 2- MAX 4	NO	22H/EDIZIONE
B2	CLIL (2)		5 X CLASSE			ANCHE A DISTANZA

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- Realizzazione di edizioni di attività, con destinatari gruppi classe o di più classi e comunque non inferiore a 9 unità, da svolgersi nel periodo compreso tra novembre 2024 e maggio 2025;
- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il GOP e col DSGA;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, la presente selezione è destinata a:

1. personale interno ad altra Istituzione scolastica;
2. personale di altra Pubblica Amministrazione;
3. da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
2. Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
3. Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati come stabiliti nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio di Istituto, in base alla tabella di seguito specificata.

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE -				
Titoli ed Esperienze lavorative	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	COLONNA RISERVATA ALLA SCUOLA
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale nella Lingua	Verrà valutata una sola Laurea	Punti 15		
Diploma linguistico (in alternativa al primo punto)	Verrà valutato un solo diploma	Punti 10		
Ogni altra Laurea e/o Diploma, purché accompagnata da certificazioni in Lingua Inglese o alla condizione di madrelingua (in alternativa ai primi due punti)	Verranno valutate le seguenti certificazioni non cumulative: Celta, Tesol, Tefl: Punti 10C2: Punti 7 - C1: Punti 5 -B2: Punti 3	Punti 17		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il modulo didattico in oggetto	Punti 2 per ogni titolo, (max. 3 titoli)	Punti 6		
CERTIFICAZIONI				
Competenze linguistiche certificate (NON CUMULATIVE E DA NON INDICARE NEL CASO DI PARTECIPAZIONE CON IL TITOLO DI CUI AL PUNTO 3)	Celta, Tesol, Tefl: Punti 10C2: Punti 7 C1: Punti 5 B2: Punti 3	Punti 10		
TITOLI PROFESSIONALI - ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO				
Esperienze pregresse come Esperto/Formatore presso qualsiasi Ente in attività coerenti con il profilo richiesto	Punti 5 per ogni esperienza (max. 3 esperienze)	Punti 15		
Esperienze pregresse come esperto/formatore presso qualsiasi Istituzione scolastica in attività coerenti con il profilo richiesto	Punti 5 per ciascuna esperienza (max. 3 esperienze)	Punti 15		
Esperienze di attività in ambito di progetti PON/FESR/FSE/POC/POR/PNRR	Punti 5 per ciascuna esperienza (max. 3 esperienze)	Punti 15		
Partecipazione a progetti di STEM/LINGUE/ MENTORING/CLIL, anche esterni (documentata attraverso esperienze lavorative professionali)	Punti 3 per ogni esperienza (max. 6 punti)	Punti 6		
		Totale punti max 100		

✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.

✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 100.

✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà validità dalla data dell'incarico e fino alla conclusione del progetto fissata per il 15/05/2025, salvo eventuale proroga.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, tenuto conto dell'Unità di costo standard previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, è pari a 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto e di 34,00€/h per il Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, per studenti. Il compenso del Formatore Esperto (Clil e Lingue per docenti) è di 122€/h nell'ambito dell'intervento Area B.
2. L'importo orario sopra indicato va inteso:
 - a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
 - b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e presentazione del relativo timesheet, comunque nel limite orario massimo sopra indicato. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7-Modalità e termini di presentazione

1. Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 26.11.2024, a mezzo PEC sapc10000p@pec.istruzione.it o PEO sapc10000p@istruzione.it, o *brevi manu*, specificando nel plico o nell'oggetto della mail "CANDITURA incarico per esperto/tutor DM65" e dovranno produrre:
2. Gli aspiranti dovranno produrre la seguente documentazione, debitamente datata e sottoscritta:
 - **istanza di partecipazione**, redatta in conformità all'**Allegato A** comprendente Tabella autovalutativa,
 - **Allegato B – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità**;
 - **Curriculum Vitae** in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
 - **Copia di un documento di identità** in corso di validità.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 8-Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

1. Dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione sarà nominata, dal Dirigente scolastico, una commissione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato A. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

6. In caso di rinuncia, da comunicare formalmente e con tempestività, da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Art. 9-Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10-Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11-Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Emma Tortora.

Art. 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n. 81 del M. del 23 giugno 2023.

Art.13-Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto www.liceosarno.edu.it alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliergli prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa. Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta VargiuScuola Srl con Sede legale in Via dei Tulipani 7/9 09032 Assemini, Email Pec: vargiuscuola@pec.it, sitoweb <https://vargiuscuola.it/>.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio on-line, nel sito web sezione PNRR DM65 e nella Sezione Amministrazione Trasparente, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Emma Tortora

(firma digitale)

SI ALLEGA:

- **Allegato A - Istanza di partecipazione con tabella di autovalutazione;**
- **Allegato B – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;**